

**ROCZNY  
PROGRAM ROZWOJU  
SZKOŁY PODSTAWOWEJ  
im. por. Edwarda Błaszczyka ps. „Grom”**

w CHMIELKU

na okres od września 2011 – sierpnia 2012

**MISJA SZKOŁY**

Kształcimy wg najlepszych programów i wzorów. Uważamy, że aby być szkołą najlepszą, musimy wyróżniać się wśród innych. Wyróżniamy się naszą postawą podkreślającą wagę, jaką przykładamy do zaangażowania w każde podejmowane działanie i każdą decyzję dotyczącą szkoły, Jesteśmy dumni z tego co robimy i kim jesteśmy dla siebie nawzajem. Dążymy do stworzenia najlepszej szkoły ogólnodostępnej.

Uznajemy, że podstawową i główną rolę w wychowywaniu dziecka pełnią jego rodzice. W domu rodzinnym kształtuje się charakter, przekazywany jest system wartości. Szkoła wspiera wychowawcze działania rodziców.

Nauczyciele i pracownicy szkoły wychowują poprzez własne postawy i codzienne zachowania, jak i celowe działania wychowawcze.

W planowaniu pracy szkoły dążymy do zaangażowania rodziców, społeczności lokalnej, bierzemy pod uwagę potrzeby i oczekiwania środowiska w którym żyjemy.

**Celem naszej szkoły jest:**

1. stałe podnoszenie poziomu nauczania i wychowania,
2. rozbudzanie i rozwijanie indywidualnych zainteresowań ucznia,
3. tworzenie szkoły bezpiecznej i przyjaznej dzieciom,
4. pomoc rodzicom w wychowywaniu dzieci,
5. wychowanie absolwenta wszechstronnego, tolerancyjnego, twórczego, dobrze przygotowanego do kontynuowania nauki w gimnazjum,
6. kształtowanie poczucia przynależności narodowej oraz więzi ze swoją małą ojczyzną.

**Absolwent naszej szkoły potrafi:**

1. wykorzystywać zdobytą wiedzę do dalszego rozwoju,
2. myśleć twórczo, być kreatywnym,
3. szanować dobro wspólne oraz środowisko,
4. współdziałać w grupie,
5. być twórcą oraz odbiorcą dóbr kulturalnych,
6. jasno wyrażać swoje poglądy, być asertywnym,
7. stosować zasady właściwego zachowania się,
8. dobrze planować swój wolny czas oraz rozwój własny.

## **I. Zadania ogólne.**

Edukacja w naszej Szkole, wspomagając rozwój ucznia jako osoby i wprowadzając go w życie społeczne przede wszystkim:

1. wprowadza ucznia w świat nauki przez poznanie języka, pojęć, twierdzeń i metod właściwych dla wybranych dyscyplin naukowych na poziomie umożliwiającym dalsze kształcenie,
2. rozbudza i rozwija indywidualne zainteresowania ucznia,
3. wprowadza ucznia w świat kultury i sztuki,
4. rozwija umiejętności społeczne ucznia przez zdobywanie prawidłowych doświadczeń we współżyciu w grupie rówieśniczej,
5. szkoła realizuje cele i zadania wynikające z własnej koncepcji pracy.

## **II. Zadania i cele działalności edukacyjnej naszej Szkoły.**

Nauczyciele stwarzają uczniom warunki do nabywania następujących umiejętności:

1. planowania, organizowania i oceniania własnej nauki, przyjmowania za nią coraz większej odpowiedzialności,
2. skutecznego porozumiewania się w różnych sytuacjach, prezentacji własnego punktu widzenia i brania pod uwagę poglądów innych ludzi, poprawnego posługiwania się językiem ojczystym,
3. efektywnego współdziałania w zespole i pracy w grupie, budowania więzi międzyludzkich, podejmowania indywidualnych i grupowych decyzji, skutecznego działania na gruncie zachowania obowiązujących norm,
4. poszukiwania, porządkowania i wykorzystywania informacji z różnych źródeł oraz efektywnego posługiwania się technologią informatyczną,
5. odnoszenia zdobytej wiedzy do praktyki oraz tworzenia potrzebnych doświadczeń i nawyków,
6. rozwijanie sprawności umysłowych oraz osobistych zainteresowań,

Nauczyciele w swojej pracy wychowawczej, wspierając w tym zakresie obowiązki rodziców, zmierzają do tego, aby uczniowie w szczególności:

1. znajdowali w szkole środowisko wszechstronnego rozwoju osobowego (w wymiarze intelektualnym, psychicznym, społecznym, zdrowotnym, estetycznym, moralnym, duchowym),
2. rozwijali w sobie dociekliwość poznawczą, ukierunkowaną na poszukiwanie prawdy, dobra i piękna w świecie,
3. mieli świadomość użyteczności zarówno poszczególnych bloków przedmiotów, jak i całej edukacji na etapie szkoły podstawowej,
4. stawali się coraz bardziej samodzielni w dążeniu do dobra w jego wymiarze indywidualnym i społecznym, godząc umiejętnie dążenie do dobra własnego z dobrem innych, odpowiedzialność za siebie i odpowiedzialność za innych, wolność własną z wolnością innych,
5. poszukiwali, odkrywali i dążyli na drodze rzetelnej pracy do osiągnięcia wielkich celów życiowych i wartości ważnych dla odnalezienia własnego miejsca w świecie,
6. uczyli się szacunku dla dobra wspólnego jako podstawy życia społecznego oraz przygotowywali się do życia w rodzinie, w społeczności lokalnej i w państwie w duchu przekazu dziedzictwa kulturowego i kształtowania postaw patriotycznych,

7. przygotowywali się do rozpoznawania wartości moralnych, dokonywania wyborów i hierarchizacji wartości oraz mieli możliwość doskonalenia się,
8. kształtowali w sobie postawę dialogu, umiejętności słuchania innych i rozumienia ich poglądów; umieli współdziałać i współtworzyć wspólnotę nauczycieli i uczniów.

### **III. Edukacja w Szkole zawiera się w następujących założeniach.**

1. Indywidualizacja procesu kształcenia i poszanowania indywidualności ucznia.
2. Stosowanie nowoczesnych metod dydaktycznych.
3. Maksymalnej efektywności procesu dydaktycznego.
4. Analizie i ocenie skuteczności dydaktycznej.
5. Kształtowaniu, rozwijaniu twórczego, otwartego podejścia do zagadnień programowych, odchodzeniu od modelu pamięciowego, biernego przyswajania wiedzy.
6. Poszerzanie zakresu materiału z poszczególnych edukacji dla uczniów szczególnie zdolnych bądź szczególnie zainteresowanych daną dyscypliną.
7. Inspirowaniu do samodzielnego poszerzania wiadomości, rozwijaniu własnych zainteresowań, czerpania satysfakcji z pokonywania trudności.
8. Doskonaleniu metod pracy umysłowej ucznia.
9. Wyposażaniu ucznia w umiejętności kluczowe:
  - planowanie, organizowanie i ocenianie własnego uczenia się,
  - skuteczne komunikowanie się w różnych sytuacjach,
  - efektywne współdziałanie w zespole,
  - rozwiązywanie problemów w sposób twórczy,
  - sprawne posługiwanie się komputerem.

### **IV. Cele ogólne szkoły – wybrane do realizacji w br. szkolnym**

#### **SZKOŁA UZYSKUJE WYSOKIE EFEKTY KSZTAŁCENIA I WYCHOWANIA**

##### **Cele operacyjne – szkolne standardy:**

1. Znajomość przez uczniów i rodziców kryteriów oceniania przedmiotowego oraz kryteriów oceniania zachowania, znajomość praw i obowiązków ucznia.
2. Wykorzystanie analizy wyników sprawdzianu po klasach I - VI do wzrostu efektów kształcenia.
3. Analizowanie bieżących wyników pracy uczniów oraz formułowanie i wdrażanie wniosków z analizy.
4. Wdrażanie uczniów do samodzielnego podejmowania decyzji.
5. Prezentowanie przez uczniów właściwych zachowań.
6. Analizowanie i modyfikowanie koncepcji pracy szkoły oraz procesów edukacyjnych.
7. Wzajemne wspomaganie się nauczycieli w organizowaniu i realizacji procesów edukacyjnych.
8. Osiąganie sukcesów w konkursach, turniejach, olimpiadach, zawodach.
9. Rozbudzanie zainteresowań i rozwijanie zdolności uczniów.
10. Wspomaganie procesu uczenia się przez bibliotekę szkolną, korzystanie z różnych źródeł informacji.
11. Realizacja szkolnego programu wychowawczego.
13. Poczucie odpowiedzialności uczniów za wspólne dobro (majątek szkoły).

- 14 Rozwijanie potrzeby udzielania bezinteresownej pomocy potrzebującym poprzez udział w akcjach charytatywnych.
- 15 Umiejętność okazywania szacunku innym.
- 16 Troska o wystrój szkoły zarówno wewnętrzny jak i zewnętrzny.
- 17 Wyrabianie odpowiedzialności za słowa i czyny.
- 18 Budowanie poczucia własnej wartości dziecka.
- 19 Troska o estetyczny wygląd ucznia.
- 20 Podnoszenie i zdobywanie nowych kwalifikacji zawodowych nauczycieli.
- 21 Zdobywanie wyższych stopni awansu zawodowego przez nauczycieli.

| Lp. | Zadania do realizacji   | Osoba odpowiedzialna                      | Termin realizacji                                 |
|-----|---|---|---|
| 1.  | Zapoznavanie uczniów i rodziców z kryteriami oceniania przedmiotowego, kryteriami oceniania zachowania oraz prawami ucznia.   | wszyscy nauczyciele                       | wrzesień  |
| 2.  | Zapoznanie uczniów z WSO i kryteriami oceniania zachowania. Ścisłe przestrzeganie przez nauczycieli WSO i regulaminu oceniania zachowania uczniów.                                | wszyscy nauczyciele                       | wrzesień/<br>cały rok                             |
| 3.  | Pełna realizacja podstawy programowej. Ocena efektów kształcenia.   | nauczyciele przedmiotowi                  | cały rok/<br>koniec semestru/<br>koniec roku szk. |
| 4.  | Zorganizowanie dodatkowych zajęć dla uczniów z trudnościami w nauce (zespoły wyrównawcze, zespoły korekcyjno-kompensacyjne, zajęcia logopedyczne, zajęcia z pedagogiem szkolnym). | dyrektor nauczyciele                      | wrzesień/<br>cały rok                             |
| 5.  | Prowadzenie zajęć przygotowujących uczniów do sprawdzianu po kl. VI.  | wszyscy nauczyciele                       | cały rok  |
| 6.  | Organizowanie zewnętrznego systemu badań umiejętności uczniów po klasie I - VI.   | dyrektor                                  | wrzesień  |
| 7.  | Analiza wyników sprawdzianów próbnych, zewnętrznych po kl. I – VI.  | zespoły przedmiotowe                      | po sprawdzianach                                  |
| 8.  | Rozwijanie zainteresowań i uzdolnień uczniów poprzez prowadzenie kół zainteresowań przygotowujących uczniów do udziału w konkursach, turniejach, olimpiadach.                     | nauczyciele prowadzący koła zainteresowań | praca ciągła                                      |
| 9.  | Organizowanie konsultacji indywidualnych dla chętnych uczniów.  | wszyscy nauczyciele                       | cały rok  |
| 10. | Kierowanie do PPP w Biłgoraju osób z trudnościami w nauce – dostosowanie wymagań do możliwości uczniów z uwzględnieniem opinii PPP.   | wszyscy nauczyciele                       | cały rok  |
| 11. | Podnoszenie poziomu czytelnictwa – konkursy czytelnicze, lekcje biblioteczne.   | nauczyciel bibliotekarz                   | cały rok  |
| 12. | Stosowanie różnych metod i sposobów nauczania (metody aktywizujące uczniów).  | wszyscy nauczyciele                       | cały rok  |
| 13. | Wzbogacanie zasobu pomocy dydaktycznych – pozyskiwanie sponsorów.   | dyrektor/<br>nauczyciele                  | cały rok  |
| 14. | Organizowanie wycieczek krajoznawczych  | wszyscy n-le                              | cały rok  |

|     |   |   |                            |
|-----|---|---|----------------------------|
| 15. | Wpajanie uczniom zasad dobrego zachowania, szacunku wobec siebie i innych, poczucia odpowiedzialności za sprzęt szkolny i cudzą własność.   | wszyscy nauczyciele                             | cały rok                   |
| 16. | Aktywny udział w akcjach charytatywnych (Góra Grosza, zbiórki na PCK itp.).   | wszyscy nauczyciele                             | cały rok                   |
| 17. | Umiejętność prezentowania własnego zdania, odpowiedzialność za własne czyny i decyzje.  | nauczyciele/<br>pedagog szkolny                 | cały rok                   |
| 18. | Przestrzeganie zasad higieny osobistej. Dbłość o stosowny ubiór, zmianę obuwia: pogadanki na godzinach wychowawczych, spotkania z higienistką szkolną, pedagogiem szkolnym, filmy edukacyjne, konkursy. | nauczyciele/<br>higienistka/<br>pedagog szkolny | cały rok                   |
| 19. | Ekspozowanie twórczości artystycznej uczniów, dyplomów, odznaczeń, nagród zdobytych w różnych konkursach, zawodach, olimpiadach.  | wszyscy nauczyciele                             | cały rok                   |
| 20. | Wzbogacanie i uzupełnianie kwalifikacji nauczycieli poprzez kursy kwalifikacyjne i studia podyplomowe.  | dyrektor/<br>lider WDN                          | cały rok                   |
| 21. | Praca w zespołach samokształceniowych. Organizowanie lekcji koleżeńskich.   | przewodniczący zespołów                         | cały rok                   |
| 22. | Ubieganie się o wyższe stopnie awansu zawodowego nauczycieli.   | nauczyciele w trakcie stażu                     | cały rok                   |
| 23. | Szkoleniowe Rady Pedagogiczne.  | dyrektor/<br>lider WDN                          | wg harmonogramu lidera WDN |