

Plan Wewnętrznszkolnego Doskonalenia Nauczycieli Szkoły Podstawowej w Chmielku na rok szkolny 2025/2026

Plan WDN obejmuje trzy podstawowe sfery działalności szkoły:

- dydaktyczną
- wychowawczą
- opiekuńczą

Priorytety WDN:

- Nauczanie i wychowanie w kontekście poszanowania praw człowieka.
- Zapewnienie wysokiej jakości kształcenia oraz wsparcia psychologiczno – pedagogicznego wszystkim uczniom z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych.
- Rozwijanie samodzielności, innowacyjności i kreatywności uczniów.
- Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarną podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez rozwijanie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym.
- Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej - kształtowanie postaw patriotycznych, społecznych i obywatelskich, odpowiedzialności za region i ojczyznę, dbałości o bezpieczeństwo własne i innych.
- Promocja zdrowego trybu życia w szkole – kształtowanie postaw i zachowań prozdrowotnych, wspieranie aktywności fizycznej uczniów.
- Kształtowanie zachowań służących zdrowiu, rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej u uczniów, nauka udzielania pierwszej pomocy.
- Profilaktyka przemocy rówieśniczej, zdrowie psychiczne dzieci i młodzieży, wsparcie w kryzysach psychicznych, profilaktyka uzależnień.

- Promowanie higieny cyfrowej i bezpiecznego poruszania się w sieci. Rozwijanie umiejętności krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli nowoczesnych technologii, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji oraz korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.
- Promocja kształcenia zawodowego w szkołach podstawowych oraz w środowisku pracodawców. Wzmocnienie roli doradztwa zawodowego.
- Wspieranie aktywności poznawczej i poczucia sprawczości ucznia poprzez promowanie oceniania kształtującego i metod aktywizujących w dydaktyce.

Cel główny:

- wzrost efektywności pracy szkoły poprzez profesjonalny rozwój kadry pedagogicznej.

Cele szczegółowe WDN:

- doskonalenie posiadanych kwalifikacji, samokształcenie i samodoskonalenie nauczycieli;
- zespołowe rozwiązywanie wychowawczych i dydaktycznych problemów i trudności;
- rozwijanie efektywnej współpracy z rodzicami i między nauczycielami;
- uwrażliwienie rodziców i uczniów na niebezpieczeństwa czyhające na dzieci w świecie wirtualnym, promowanie higieny cyfrowej;
- wymiana doświadczeń i pomysłów ze środowiskiem pedagogicznym z innych szkół, współpraca z poradnią psychologiczno – pedagogiczną i ośrodkami szkoleniowymi;
- tworzenie bogatego życia szkolnego umożliwiającego wszechstronny rozwój uczniów.

Przewidywane efekty:

- umiejętność wspólnego i racjonalnego rozwiązywania problemów;
- umiejętność wzajemnego komunikowania się;
- wzajemna akceptacja, tolerancja i szacunek;
- życzliwość i poprawność relacji: nauczyciel – uczeń, nauczyciel – nauczyciel, nauczyciel – rodzic.

Formy WDN:

- szkoleniowe rady pedagogiczne;
- warsztaty;
- konferencje metodyczne;
- webinaria;
- studia podyplomowe;
- praca zespołów klasowych i przedmiotowych;
- dzielenie się wiedzą i doświadczeniem z innymi nauczycielami;
- spotkania ze specjalistami.

Lp.	Zadania	Sposób realizacji	Odpowiedzialny	Termin
1.	Diagnozowanie potrzeb nauczycieli w zakresie doskonalenia.	• rozmowy • ankiety	Dyrektor Lider WDN	wrzesień
2.	Przedstawienie nauczycielom ofert szkoleniowych, nadesłanych przez Ośrodki Doskonalenia Nauczycieli.	• nawiązanie współpracy z ośrodkami szkoleniowymi, • prezentacja ofert,	Lider WDN Dyrektor	na bieżąco
3.	Ustalenie tematyki szkoleń grona pedagogicznego. Zorganizowanie rad szkoleniowych na tematy wynikające z potrzeb i planów pracy zespołów.	• ankiety, • rozmowy,	Lider WDN Przewodniczący zespołów samokształceniowych	wrzesień wg planu
4.	Pedagogizacja rodziców. • Spotkania z psychologiem i pedagogiem szkolnym. • Prelekcje specjalistów podczas wywiadówek i zebrań z rodzicami: ✓ Czym jest cyberprzemoc? Jak na nią reagować?	• prelekcje, pogadanki	Lider WDN Psycholog szkolny Pedagog szkolny Pracownicy PPP w Biłgoraju	wg potrzeb podczas wywiadówek listopad

	✓ Zaburzenia depresyjne u dzieci i młodzieży. • Udział rodziców w spotkaniach zespołu klasowego.		Wychowawcy klas Nauczyciele	styczeń wg potrzeb
5.	Szkoleniowe posiedzenia Rady Pedagogicznej: • Uczeń z autyzmem i zespołem Aspergera – funkcjonowanie w szkole. • Sztuczna inteligencja, czyli AI w edukacji. • Prawna odpowiedzialność nauczyciela.	• warsztaty szkoleniowe	Lider WDN Edukator Fundacji ASDreamer	październik I półrocze II półrocze
6.	Indywidualne uczestnictwo nauczycieli w webinarach, szkoleniach i konferencjach. Doskonalenie warsztatu pracy.	• ustalenie potrzeb szkoły i przedstawienie ich nauczycielom, • uczestnictwo w kursach, warsztatach, webinarach, szkoleniach proponowanych przez ośrodki doskonalenia, • współpraca nauczycieli z doradcami metodycznymi i pracownikami PPP w Biłgoraju • udział w sieci współpracy i doskonalenia LSCDN.	Dyrektor Lider WDN Nauczyciele	wrzesień/ październik na bieżąco
7.	Wdrażanie doświadczeń i umiejętności nabytych w trakcie szkoleń.	• gromadzenie materiałów szkoleniowych,	Lider WDN Nauczyciele	na bieżąco

		dzielenie się zdobytą wiedzą i doświadczeniem,	Przewodniczący zespołów klasowych i przedmiotowych	
8.	Obserwacja zajęć – lekcje koleżeńskie.	prowadzenie lekcji otwartych dla n – li,	Dyrektor Nauczyciele Przewodniczący zespołów klasowych Mentorzy	wg harmonogramu
9.	Warsztaty dla uczniów. (brak klasy I) „Trudne uczucia – jak sobie z nimi radzić?” – 2 x 45 min – kl. I i II. „Świat w sieci i poza nią” – 1×45 minut – kl. III. „Jak oswoić stres?” – 2 x 45 min – kl. IV. „Warsztaty rozwijające myślenie kreatywne” - 1 x 45 min lub 2 x 45 min – kl. V i VII. „Trudne i potrzebne uczucia. Sposoby radzenia sobie z trudnymi emocjami” – 2 x 45 min – kl. VI. „Internet bez przesady” – 2 x 45 min – kl. VIII. Zajęcia warsztatowe prowadzone przez pedagoga i psychologa szkolnego. - W krainie emocji.	Warsztaty	Lider WDN Wychowawcy Pracownicy PPP w Biłgoraju Pedagog szkolny Psycholog szkolny	realizacja warsztatów po uzgodnieniu terminów z poradnią i wychowawcami klas realizacja warsztatów po uzgodnieniu terminów z

				wychowawcami klas
10.	Uzyskiwanie kolejnych stopni awansu zawodowego.	• informowanie n-li o wymaganiach związanych z uzyskiwaniem kolejnych stopni awansu, • stwarzanie sytuacji sprzyjających spełnianiu wymagań na określony stopień awansu zawodowego, • pomoc w zgromadzeniu dokumentacji wymaganej do uzyskania awansu zawodowego.	Dyrektor Nauczyciele mentorzy Nauczyciele	okres stażu
11.	Sprawozdanie Lidera WDN.	• opracowanie sprawozdań,	Lider WDN	styczeń czerwiec

Lider WDN: mgr Marzena Bździuch