

Plan Wewnątrzszkolnego Doskonalenia Nauczycieli Szkoły Podstawowej w Chmielku na rok szkolny 2026/2027

Celem głównym wewnątrzszkolnego doskonalenia nauczycieli jest podnoszenie jakości i efektywności pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej szkoły poprzez rozwijanie kompetencji zawodowych nauczycieli, wdrażanie zmian wynikających z Reformy26 „Kompas Jutra”, doskonalenie metod i form pracy z uczniem, w tym kształcenia interdyscyplinarnego, pracy projektowej i oceniania kształtującego, a także wzmacnianie umiejętności rozpoznawania i zaspokajania zróżnicowanych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych uczniów. Istotnym celem jest również wspieranie dobrostanu i zdrowia psychicznego uczniów, kształtowanie postaw prozdrowotnych, społecznych i obywatelskich, rozwijanie kompetencji cyfrowych oraz przygotowanie uczniów do odpowiedzialnego funkcjonowania w dynamicznie zmieniającym się świecie.

Plan WDN obejmuje trzy podstawowe sfery działalności szkoły:

- dydaktyczną
- wychowawczą
- opiekuńczą

Priorytety WDN:

- Wdrażanie zmian wynikających z Reformy26 „Kompas Jutra” oraz doskonalenie warsztatu pracy nauczyciela.
- Rozpoznawanie zróżnicowanych potrzeb uczniów i podnoszenie jakości pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
- Wspieranie dobrostanu, zdrowia psychicznego i odporności społecznej dzieci i młodzieży.
- Promocja aktywności fizycznej, zdrowego stylu życia i bezpieczeństwa, w tym udzielania pierwszej pomocy.
- Przeciwdziałanie przemocy rówieśniczej i uzależnieniom behawioralnym oraz rozwijanie kompetencji nauczycieli w zakresie reagowania w sytuacjach kryzysowych.

- Rozwijanie higieny cyfrowej, edukacji medialnej i krytycznego myślenia, w tym odpowiedzialnego wykorzystywania sztucznej inteligencji.
- Stosowanie metod aktywizujących, pracy projektowej i kształcenia interdyscyplinarnego w celu rozwijania ciekawości poznawczej uczniów.
- Rozwijanie kompetencji nauczycieli w zakresie oceniania kształtującego, informacji zwrotnej i wspierania sprawczości ucznia.
- Kształtowanie samodzielności, kreatywności, innowacyjności i kompetencji społecznych uczniów.
- Wzmacnianie doradztwa zawodowego i wspieranie uczniów w podejmowaniu świadomych decyzji edukacyjno-zawodowych.

Przewidywane efekty:

W wyniku realizacji planu wewnątrzszkolnego doskonalenia nauczycieli przewiduje się:

- podniesienie poziomu kompetencji zawodowych nauczycieli oraz wzbogacenie ich warsztatu pracy;
- lepsze przygotowanie nauczycieli do wdrażania zmian wynikających z Reformy26 „Kompas Jutra”;
- doskonalenie umiejętności rozpoznawania indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych uczniów oraz planowania adekwatnych form wsparcia;
- zwiększenie skuteczności pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz współpracy nauczycieli, specjalistów i rodziców;
- stosowanie różnorodnych, aktywizujących metod i form pracy, w tym pracy projektowej, nauczania interdyscyplinarnego i uczenia się przez działanie;
- szersze wykorzystywanie oceniania kształtującego i informacji zwrotnej w procesie nauczania i uczenia się;
- wzmacnianie u uczniów samodzielności, kreatywności, innowacyjności, sprawczości i odpowiedzialności za własne uczenie się;
- rozwijanie u uczniów ciekawości poznawczej, myślenia analitycznego, umiejętności rozwiązywania problemów oraz współpracy;
- podniesienie kompetencji nauczycieli w zakresie wspierania zdrowia psychicznego i dobrostanu uczniów, rozpoznawania sytuacji kryzysowych oraz przeciwdziałania przemocy rówieśniczej;
- zwiększenie skuteczności działań z zakresu profilaktyki uzależnień behawioralnych i zachowań ryzykownych;
- wzmacnianie działań szkoły na rzecz zdrowego stylu życia, aktywności fizycznej, bezpieczeństwa i nauki udzielania pierwszej pomocy;
- rozwijanie kompetencji nauczycieli w zakresie higieny cyfrowej, edukacji medialnej, krytycznej analizy informacji oraz bezpiecznego korzystania z Internetu;

- doskonalenie umiejętności odpowiedzialnego i metodycznie uzasadnionego wykorzystywania sztucznej inteligencji oraz nowoczesnych technologii edukacyjnych;
- kształtowanie u uczniów postaw patriotycznych, obywatelskich, społecznych i prospołecznych oraz odpowiedzialności za bezpieczeństwo własne i innych;
- wzmocnienie doradztwa zawodowego i działań wspierających uczniów w podejmowaniu świadomych decyzji edukacyjno-zawodowych;
- podniesienie jakości i atrakcyjności procesu dydaktycznego, wychowawczego i opiekuńczego;
- zwiększenie spójności działań nauczycieli i specjalistów poprzez wymianę doświadczeń, dobrych praktyk i współpracę w ramach zespołów nauczycielskich;
- stworzenie warunków sprzyjających funkcjonowaniu szkoły jako miejsca wymagającego, wspierającego, bezpiecznego i przyjaznego rozwojowi każdego ucznia.

Formy WDN:

- szkoleniowe rady pedagogiczne;
- warsztaty;
- konferencje metodyczne;
- webinaria;
- studia podyplomowe;
- praca zespołów klasowych i przedmiotowych;
- dzielenie się wiedzą i doświadczeniem z innymi nauczycielami;
- spotkania ze specjalistami.

Lp.	Zadania	Sposób realizacji	Odpowiedzialny	Termin
1.	Diagnozowanie potrzeb nauczycieli w zakresie doskonalenia.	• rozmowy • ankiety	Dyrektor Lider WDN	wrzesień
2.	Przedstawienie nauczycielom ofert szkoleniowych, nadesłanych przez Ośrodki Doskonalenia Nauczycieli.	• nawiązanie współpracy z ośrodkami szkoleniowymi, • prezentacja ofert,	Lider WDN Dyrektor	na bieżąco

3.	Ustalenie tematyki szkoleń grona pedagogicznego. Zorganizowanie rad szkoleniowych na tematy wynikające z potrzeb i planów pracy zespołów.	- ankiety, - rozmowy,	Lider WDN Przewodniczący zespołów samokształceniowych	wrzesień wg planu
4.	Pedagogizacja rodziców. - Spotkania z psychologiem i pedagogiem szkolnym. - Prelekcje specjalistów podczas wywiadówek i zebrań z rodzicami: - Deficyty rozwojowe i ich wpływ na proces edukacyjny w różnych grupach wiekowych. - Czynniki warunkujące prawidłowy rozwój dziecka – elementarne zasady mądrego wychowania. - Udział rodziców w spotkaniach zespołu klasowego.	prelekcje, pogadanki	Lider WDN Psycholog szkolny Pedagog szkolny Pracownicy PPP w Biłgoraju Wychowawcy klas Nauczyciele	wg potrzeb podczas wywiadówek listopad styczeń wg potrzeb
5.	Szkoleniowe posiedzenia Rady Pedagogicznej: - Wykorzystanie Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej w pracy dydaktycznej – praktyczne zastosowanie zasobów cyfrowych na lekcjach. - Ocena funkcjonalna. - Organizacja tygodniowego projektu interdyscyplinarnego – od pomysłu do realizacji. - Indywidualne nauczanie, zindywidualizowana ścieżka kształcenia, realizacja wybranych zajęć	warsztaty szkoleniowe	Lider WDN Edukatorzy LSCDN, KURSOR – a i PPP w Biłgoraju	październik/ listopad grudzień marzec kwiecień

	indywidualnie z uczniem objętym kształceniem specjalnym – potrzeby uczniów, zasady organizacji, współpraca szkoły i poradni./ Film w szkole – sposób nie tylko na zastępstwo i lekcję wychowawczą.			
6.	Indywidualne uczestnictwo nauczycieli w webinarjach, szkoleniach i konferencjach. Doskonalenie warsztatu pracy.	• ustalenie potrzeb szkoły i przedstawienie ich nauczycielom, • uczestnictwo w kursach, warsztatach, webinarach, szkoleniach proponowanych przez ośrodki doskonalenia, • współpraca nauczycieli z doradcami metodycznymi i pracownikami PPP w Biłgoraju • udział w sieci współpracy i doskonalenia LSCDN.	Dyrektor Lider WDN Nauczyciele	wrzesień/ październik na bieżąco
7.	Wdrażanie doświadczeń i umiejętności nabytych w trakcie szkoleń.	• gromadzenie materiałów szkoleniowych, • dzielenie się zdobytą wiedzą i doświadczeniem,	Lider WDN Nauczyciele Przewodniczący zespołów klasowych i przedmiotowych	na bieżąco
8.	Obserwacja zajęć – lekcje koleżeńskie.	• prowadzenie lekcji otwartych dla n – li,	Dyrektor Nauczyciele Przewodniczący zespołów klasowych Mentorzy	wg harmonogramu

9.	Warsztaty dla uczniów. (brak klasy I) • „Klucz do przyjaźni”- kl. I • „Napełnij swój plecak radością” – kl. II • „Trudne uczucia – jak sobie z nimi radzić?” – kl. III • „Jak nie przejmować się oceną innych?” – ćwiczenia wzmacniające poczucie własnej wartości” – kl. IV • „Za dużo mnie w sieci” – kl. V i VII • „Wobec presji – jak radzimy sobie w sytuacji namowy do podejmowania zachowań ryzykownych?” – kl. VI • „Warsztaty rozwijające myślenie kreatywne” – kl. VIII • „Jak się przygotować do egzaminu” – kl. VII i VIII Zajęcia warsztatowe prowadzone przez pedagoga i psychologa szkolnego. • Prawa i obowiązki ucznia w praktyce życia szkolnego. • Warsztaty „Higiena cyfrowa”. – klasy I – VIII • Wpływ mediów społecznościowych na emocje.	• Warsztaty	Lider WDN Wychowawcy Pracownicy Biłgoraju PPP w Pedagog szkolny Psycholog szkolny	realizacja warsztatów po uzgodnieniu terminów z poradnią i wychowawcami klas realizacja warsztatów po uzgodnieniu terminów z wychowawcami klas
----	---	---	--	--

10.	Uzyskiwanie kolejnych stopni awansu zawodowego.	• informowanie n-li o wymaganiach związanych z uzyskiwaniem kolejnych stopni awansu, • stwarzanie sytuacji sprzyjających spełnianiu wymagań na określony stopień awansu zawodowego, • pomoc w zgromadzeniu dokumentacji wymaganej do uzyskania awansu zawodowego.	Dyrektor Nauczyciele mentorzy Nauczyciele	okres stażu
11.	Sprawozdanie Lidera WDN.	• opracowanie sprawozdań,	Lider WDN	styczeń czerwiec

Lider WDN: mgr Marzena Bździuch