

Plan Wewnątrzszkolnego Doskonalenia Nauczycieli Szkoły Podstawowej w Chmielku na rok szkolny 2023/2024

Plan WDN obejmuje trzy podstawowe sfery działalności szkoły:

- dydaktyczną
- wychowawczą
- opiekuńczą

Priorytety WDN:

- Nauczanie i wychowanie w kontekście poszanowania praw człowieka.
- Zapewnienie wysokiej jakości kształcenia oraz wsparcia psychologiczno – pedagogicznego wszystkim uczniom z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych.
- Rozwijanie samodzielności, innowacyjności i kreatywności uczniów.
- Wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez pomoc w kształtowaniu u wychowanków i uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra, rzetelną diagnozę potrzeb rozwojowych dzieci i młodzieży, realizację adekwatnego programu wychowawczo - profilaktycznego oraz zajęć wychowania do życia w rodzinie.
- Doskonalenie pracy wychowawczej, szczególnie w zakresie budowania poczucia bezpieczeństwa i podniesienia poziomu dyscypliny uczniów, kształtowania i rozwijania empatii, a także profilaktyki uzależnień.
- Kształtowanie odporności psychicznej u uczniów, rozwijanie umiejętności radzenia sobie ze stresem, budowanie i wzmacnianie asertywności.
- Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji.

Cel główny:

- wzrost efektywności pracy szkoły poprzez profesjonalny rozwój kadry pedagogicznej .

Cele szczegółowe WDN:

- doskonalenie posiadanych kwalifikacji, samokształcenie i samodoskonalenie nauczycieli;
- zespołowe rozwiązywanie wychowawczych i dydaktycznych problemów i trudności;
- rozwijanie efektywnej współpracy z rodzicami i między nauczycielami;
- uwrażliwienie rodziców i uczniów na niebezpieczeństwa czyhające na dzieci w świecie wirtualnym;
- wymiana doświadczeń i pomysłów ze środowiskiem pedagogicznym z innych szkół, współpraca z poradnią psychologiczno – pedagogiczną i ośrodkami szkoleniowymi;
- tworzenie bogatego życia szkolnego umożliwiającego wszechstronny rozwój uczniów (z uwzględnieniem obostrzeń wynikających z sytuacji epidemiologicznej).

Przewidywane efekty:

- umiejętność wspólnego i racjonalnego rozwiązywania problemów;
- umiejętność wzajemnego komunikowania się;
- wzajemna akceptacja, tolerancja i szacunek;
- życzliwość i poprawność relacji: nauczyciel – uczeń, nauczyciel – nauczyciel, nauczyciel – rodzic.

Formy WDN:

- szkoleniowe rady pedagogiczne;
- warsztaty;
- konferencje metodyczne;
- webinaria;
- studia podyplomowe;
- praca zespołów klasowych i przedmiotowych;

- dzielenie się wiedzą i doświadczeniem z innymi nauczycielami;
- spotkania ze specjalistami.

Lp.	Zadania	Sposób realizacji	Odpowiedzialny	Termin
1.	Diagnozowanie potrzeb nauczycieli w zakresie doskonalenia.	<ul style="list-style-type: none"> • rozmowy • ankiety 	Dyrektor Lider WDN	wrzesień
2.	Przedstawienie nauczycielom ofert szkoleniowych, nadesłanych przez Ośrodki Doskonalenia Nauczycieli.	<ul style="list-style-type: none"> • nawiązanie współpracy z ośrodkami szkoleniowymi, • prezentacja ofert, 	Lider WDN Dyrektor	na bieżąco
3.	Ustalenie tematyki szkoleń grona pedagogicznego. Zorganizowanie rad szkoleniowych na tematy wynikające z potrzeb i planów pracy zespołów.	<ul style="list-style-type: none"> • ankiety, • rozmowy, 	Lider WDN Przewodniczący zespołów samokształceniowych	wrzesień/ październik, wg planu
4.	Pedagogizacja rodziców. <ul style="list-style-type: none"> • Spotkania z psychologiem i pedagogiem szkolnym. • Prelekcje specjalistów podczas wywiadówek i zebrań z rodzicami: <ol style="list-style-type: none"> 1. Elementarne zasady mądrego wychowania – czynniki warunkujące prawidłowy rozwój dziecka. 2. Deficyty rozwojowe i ich wpływ na proces edukacyjny w różnych grupach wiekowych. • Udział rodziców w spotkaniach zespołu klasowego. 	<ul style="list-style-type: none"> • prelekcje, pogadanki 	Lider WDN Psycholog szkolny Pedagog szkolny Pracownicy PPP w Biłgoraju Wychowawcy klas Nauczyciele	wg potrzeb podczas wywiadówek listopad styczeń wg potrzeb
5.	Szkoleniowe posiedzenia Rady Pedagogicznej:	<ul style="list-style-type: none"> • warsztaty szkoleniowe 	Lider WDN	

	<ul style="list-style-type: none"> • Wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez pomoc rodzicom i nauczycielom w kształtowaniu sprawności czynienia dobra u wychowanków i uczniów. • Zapobieganie cyberprzemocy w szkole. <p>Współpraca z Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczna w Biłgoraju:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dzieci nadrucliwe w szkole. 		<p>Edukatorzy ośrodka szkoleniowego KURSOR w Zamościu</p> <p>Psycholog z PPP w Biłgoraju</p>	<p>listopad</p> <p>II półrocze</p> <p>I półrocze</p>
6.	<p>Indywidualne uczestnictwo nauczycieli w webinarjach, szkoleniach i konferencjach. Doskonalenie warsztatu pracy.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ustalenie potrzeb szkoły i przedstawienie ich nauczycielom, • uczestnictwo w kursach, warsztatach, webinarjach, szkoleniach proponowanych przez ośrodki doskonalenia, • współpraca nauczycieli z doradcami metodycznymi i pracownikami PPP w Biłgoraju. 	<p>Dyrektor Lider WDN Nauczyciele</p>	<p>wrzesień/ październik</p> <p>na bieżąco</p>
7.	<p>Wdrażanie doświadczeń i umiejętności nabytych w trakcie szkoleń.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • gromadzenie materiałów szkoleniowych, • dzielenie się zdobytą wiedzą i doświadczeniem, 	<p>Lider WDN Nauczyciele Przewodniczący zespołów klasowych i przedmiotowych</p>	<p>na bieżąco</p>

8.	<p>Obserwacja zajęć – lekcje koleżeńskie.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • prowadzenie lekcji otwartych dla n – li, 	<p>Dyrektor Nauczyciele Przewodniczący zespołów klasowych Opiekunowie stażu</p>	<p>wg harmonogramu</p>
9.	<p>Warsztaty dla uczniów.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. „Napelnij swój plecak radością” - Rozwijanie umiejętności komunikacyjnych, w tym prezentowania własnego punktu widzenia; identyfikowania, nazywania i opisywania własnych emocji; radzenia sobie ze stresem i agresją; refleksyjnego myślenia o sobie. Rozwijanie empatii i dostrzegania potrzeb innych. (kl. I i III) 2. „Trudne uczucia – jak sobie z nimi radzić” - Rozpoznawanie, nazywanie, wyrażanie emocji, uświadomienie dzieciom, że wszystkie emocje są ważne i potrzebne. (kl. II) 3. „Trudne uczucia i ich wyrażanie” - Rozpoznawanie i nazywanie uczuć przeżywanych w różnych sytuacjach, sposoby radzenia sobie z trudnymi uczuciami, uświadomienie sobie zdrowych (konstruktywnych) sposobów wpływania na swój nastrój w trudnych sytuacjach. (kl. IV i VI) 4. „Jestem sieciopozytywny” - Kształtowanie u uczniów świadomego 	<ul style="list-style-type: none"> • Warsztaty 	<p>Lider WDN Wychowawcy</p> <p>Pracownicy PPP w Biłgoraju</p>	<p>realizacja warsztatów po uzgodnieniu terminów z poradnią i wychowawcami klas</p>

	<p>i odpowiedzialnego korzystania ze środków społecznego przekazu, w tym z Internetu, limitując czas im poświęcany. Kształtowanie u uczniów poczucia odpowiedzialności za pisane i wypowiedane słowa oraz manifestowane reakcje. (kl. VII)</p> <p>5. „Sztuka kompromisu – wspieranie uczniów w rozwiązywaniu konfliktów rówieśniczych. (kl. V)</p> <p>6. Zajęcia dla ucz. klas VIII ukierunkowane na poznanie samego siebie, określenie własnych zainteresowań i predyspozycji zawodowych w ramach przygotowania do wyboru kierunku kształcenia i szkoły. (kl. VIII)</p> <p>Zajęcia warsztatowe prowadzone przez pedagoga i psychologa szkolnego.</p> <p>1. Warsztaty realizowane w ramach programu: „Uważność – nasza siła, wielka moc”. (kl. I – III)</p> <p>2. Warsztaty realizowane w ramach programu: „Godzina dla Młodych Główn”. (kl. IV – VIII)</p>		<p>Pedagog szkolny Psycholog szkolny</p>	<p>realizacja warsztatów po uzgodnieniu terminów z wychowawcami klas</p>
--	---	--	--	--

10.	Uzyskiwanie kolejnych stopni awansu zawodowego.	<ul style="list-style-type: none"> • informowanie n-li o wymaganiach związanych z uzyskiwaniem kolejnych stopni awansu, • stwarzanie sytuacji sprzyjających spełnianiu wymagań na określony stopień awansu zawodowego, • pomoc w zgromadzeniu dokumentacji wymaganej do uzyskania awansu zawodowego. 	Dyrektor Opiekunowie stażu Nauczyciele	okres stażu
11.	Sprawozdanie Lidera WDN.	<ul style="list-style-type: none"> • opracowanie sprawozdań, 	Lider WDN	styczeń czerwiec

Lider WDN: mgr Marzena Bździuch