

**HARMONOGRAM POSTĘPOWANIA REKRUTACYJNEGO ORAZ POSTĘPOWANIA UZUPEŁNIAJĄCEGO,
A TAKŻE TERMINY SKŁADANIA DOKUMENTÓW DO ODDZIAŁÓW PRZEDSZKOLNYCH
NA ROK SZKOLNY 2023/2024**

Od dnia	Do dnia	Do godz.	Harmonogram czynności
	06.02.2023r.		Ogłoszenie o rekrutacji dzieci do oddziałów przedszkolnych.
Kontynuacja edukacji przedszkolnej			
06.02.2023r.	24.02.2023r.	15 ⁰⁰	Składanie deklaracji o kontynuowaniu wychowania przedszkolnego w roku szkolnym 2022/2023.
Rekrutacja			
01.03.2023r.	24.03.2023r.	15 ⁰⁰	Składanie podpisanych przez rodziców lub opiekunów prawnych wniosków o przyjęcie do oddziału przedszkolnego wraz z dokumentami i oświadczeniami potwierdzającymi spełnianie kryteriów.
27.03.2023r.	31.03.2023r.		Weryfikacja przez komisję rekrutacyjną wniosków i dokumentów.
	04.04.2023r.	15 ⁰⁰	Podanie do publicznej wiadomości listy kandydatów zakwalifikowanych i niezakwalifikowanych. UWAGA: Zakwalifikowanie nie jest równoznaczne z przyjęciem do oddziału przedszkolnego.
05.04.2023r.	14.04.2023r.	15 ⁰⁰	Potwierdzenie pisemne przez rodziców lub opiekunów prawnych dziecka woli przyjęcia do oddziału przedszkolnego.
	21.04.2023r.	10 ⁰⁰	Podanie do publicznej wiadomości listy kandydatów przyjętych i nieprzyjętych.
Rekrutacja – nabór uzupełniający (na wolne miejsca)			
24.04.2023r.	10.05.2023r.	15 ⁰⁰	Składanie podpisanych przez rodziców lub opiekunów prawnych wniosków o przyjęcie do oddziału przedszkolnego wraz z dokumentami i oświadczeniami potwierdzającymi spełnianie kryteriów.
15.05.2023r.	19.05.2023r.		Weryfikacja przez komisję rekrutacyjną wniosków i dokumentów.
	22.05.2023r.	15 ⁰⁰	Podanie do publicznej wiadomości listy kandydatów zakwalifikowanych i niezakwalifikowanych. UWAGA: Zakwalifikowanie nie jest równoznaczne z przyjęciem do oddziału przedszkolnego.
23.05.2023r.	31.05.2023r.	15 ⁰⁰	Potwierdzenie pisemne przez rodziców lub opiekunów prawnych dziecka woli przyjęcia do oddziału przedszkolnego.
	06.06.2023r.	10 ⁰⁰	Podanie do publicznej wiadomości listy kandydatów przyjętych i nieprzyjętych w rekrutacji uzupełniającej.