

Plan Wewnątrzszkolnego Doskonalenia Nauczycieli Szkoły Podstawowej w Chmielku na rok szkolny 2021/2022

Plan WDN obejmuje trzy podstawowe sfery działalności szkoły:

- dydaktyczną
- wychowawczą
- opiekuńczą

Priorytety WDN:

- Nauczanie i wychowanie w kontekście praw człowieka.
- Zapewnienie wysokiej jakości kształcenia oraz wsparcia psychologiczno – pedagogicznego wszystkim uczniom z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych.
- Rozwijanie samodzielności, innowacyjności i kreatywności uczniów.
- Doskonalenie pracy wychowawczej, szczególnie w zakresie budowania poczucia bezpieczeństwa i podniesienia poziomu dyscypliny uczniów, kształtowania i rozwijania empatii, a także profilaktyki uzależnień.
- Kształtowanie odporności psychicznej u uczniów, rozwijanie umiejętności radzenia sobie ze stresem, budowanie i wzmacnianie asertywności.
- Wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość. Bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych.
- Wychowanie do wartości przez kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych.

Cel główny:

- wzrost efektywności pracy szkoły poprzez profesjonalny rozwój kadry pedagogicznej .

Cele szczegółowe WDN:

- doskonalenie posiadanych kwalifikacji, samokształcenie i samodoskonalenie nauczycieli;
- zespołowe rozwiązywanie wychowawczych i dydaktycznych problemów i trudności;
- rozwijanie efektywnej współpracy z rodzicami i między nauczycielami;
- uwrażliwienie rodziców i uczniów na niebezpieczeństwa czyhające na dzieci w świecie wirtualnym;
- wymiana doświadczeń i pomysłów ze środowiskiem pedagogicznym z innych szkół, współpraca z poradnią psychologiczno – pedagogiczną i ośrodkami szkoleniowymi;
- doskonalenie kompetencji nauczycieli i uczniów w zakresie metod kształcenia na odległość;
- tworzenie bogatego życia szkolnego umożliwiającego wszechstronny rozwój uczniów (z uwzględnieniem obostrzeń wynikających z sytuacji epidemiologicznej).

Przewidywane efekty:

- umiejętność wspólnego i racjonalnego rozwiązywania problemów;
- umiejętność wzajemnego komunikowania się;
- wzajemna akceptacja, tolerancja i szacunek;
- życzliwość i poprawność relacji: nauczyciel – uczeń, nauczyciel – nauczyciel, nauczyciel – rodzic.

Formy WDN:

- szkoleniowe rady pedagogiczne;
- warsztaty;
- konferencje metodyczne;
- webinaria;
- praca zespołów klasowych i przedmiotowych;
- dzielenie się wiedzą z innymi nauczycielami;
- spotkania ze specjalistami.

Lp.	Zadania	Sposób realizacji	Odpowiedzialny	Termin
1.	Diagnozowanie potrzeb nauczycieli w zakresie doskonalenia.	<ul style="list-style-type: none"> • rozmowy • ankiety 	Dyrektor Lider WDN	wrzesień
2.	Przedstawienie nauczycielom ofert szkoleniowych, nadesłanych przez Ośrodki Doskonalenia Nauczycieli.	<ul style="list-style-type: none"> • nawiązanie współpracy z ośrodkami szkoleniowymi, • prezentacja ofert, 	Lider WDN Dyrektor	na bieżąco
3.	Ustalenie tematyki szkoleń grona pedagogicznego. Zorganizowanie posiedzeń samokształceniowych na tematy wynikające z potrzeb i planów pracy zespołów.	<ul style="list-style-type: none"> • ankiety, • rozmowy, 	Lider WDN Przewodniczący zespołów samokształceniowych	wrzesień/ październik, wg planu
4.	Pedagogizacja rodziców. <ul style="list-style-type: none"> • Spotkania z psychologiem i pedagogiem szkolnym. • Udział rodziców w spotkaniach zespołu klasowego. 	<ul style="list-style-type: none"> • prelekcje, pogadanki 	Lider WDN Pracownicy PPP w Biłgoraju Psycholog szkolny Pedagog szkolny Wychowawcy klas Nauczyciele	wg potrzeb
5.	Szkoleniowe posiedzenia Rady Pedagogicznej: <ul style="list-style-type: none"> • Odporność psychiczna dzieci i młodzieży - czy można się jej nauczyć? (w pakiecie szkolenie dla nauczycieli i warsztaty dla uczniów). • Empatia u uczniów i nauczycieli - jak ją kształtować i rozwijać? (w pakiecie szkolenie dla nauczycieli i warsztaty dla uczniów). Współpraca z Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną w Biłgoraju: <ul style="list-style-type: none"> • Innowacja pedagogiczna w praktyce 	<ul style="list-style-type: none"> • warsztaty szkoleniowe 	Lider WDN Edukatorki ośrodka szkoleniowego KURSOR w Zamościu	październik II półrocze

	<p>szkolnej.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dzieci nadrucliwe w szkole. <p>Współpraca z LSCDN w Zamościu:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Budowanie systemu motywacyjnego ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. 		<p>Psycholog z PPP w Biłgoraju (P. Monika Szczerba) Pracownicy PPP w Biłgoraju</p> <p>Edukator LSCDN</p>	<p>II półrocze</p> <p>I półrocze</p> <p>I półrocze</p>
6.	<p>Indywidualne uczestnictwo nauczycieli w webinarach, szkoleniach i konferencjach. Doskonalenie warsztatu pracy.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ustalenie potrzeb szkoły i przedstawienie ich nauczycielom, • uczestnictwo w kursach, warsztatach, webinarach, szkoleniach proponowanych przez ośrodki doskonalenia, • współpraca nauczycieli z doradcami metodycznymi i pracownikami PPP w Biłgoraju. 	<p>Dyrektor Lider WDN Nauczyciele</p>	<p>wrzesień/ październik</p> <p>na bieżąco</p>
7.	<p>Wdrażanie doświadczeń i umiejętności nabytych w trakcie szkoleń.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • gromadzenie materiałów szkoleniowych, • dzielenie się zdobytą wiedzą i doświadczeniem, 	<p>Lider WDN Nauczyciele Przewodniczący zespołów klasowych i przedmiotowych</p>	<p>na bieżąco</p>
8.	<p>Obserwacja zajęć – lekcje koleżeńskie.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • prowadzenie lekcji otwartych dla n – li, 	<p>Dyrektor Nauczyciele Przewodniczący zespołów klasowych Opiekunowie stażu</p>	<p>wg harmonogramu</p>
9.	<p>Warsztaty dla uczniów.</p> <p>1. „Jak się przygotować do egzaminu”-</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Warsztaty 	<p>Lider WDN Wychowawcy</p>	

	Klasy V – VIII 1. Asertywność – komunikaty typu „ja”. – klasa VIII 2. Emocje. Jak sobie z nimi radzić? – klasa VII 3. Depresja i zaburzenia nastroju. 4. Radzenie sobie ze stresem – relaksacja.		Psycholog szkolny	warsztatów po uzgodnieniu terminów z wychowawcami klas
10.	Uzyskiwanie kolejnych stopni awansu zawodowego.	<ul style="list-style-type: none"> informowanie n-li o wymaganiach związanych z uzyskiwaniem kolejnych stopni awansu, stwarzanie sytuacji sprzyjających spełnianiu wymagań na określony stopień awansu zawodowego, pomoc w zgromadzeniu dokumentacji wymaganej do uzyskania awansu zawodowego. 	Dyrektor Opiekunowie stażu Nauczyciele	okres stażu
11.	Sprawozdanie Lidera WDN.	<ul style="list-style-type: none"> opracowanie sprawozdań, 	Lider WDN	luty czerwiec

Lider WDN: mgr Marzena Bździuch