

Plan Wewnątrzszkolnego Doskonalenia Nauczycieli Szkoły Podstawowej w Chmielku na rok szkolny 2022/2023

Plan WDN obejmuje trzy podstawowe sfery działalności szkoły:

- dydaktyczną
- wychowawczą
- opiekuńczą

Priorytety WDN:

- Nauczanie i wychowanie w kontekście poszanowania praw człowieka.
- Zapewnienie wysokiej jakości kształcenia oraz wsparcia psychologiczno – pedagogicznego wszystkim uczniom z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych.
- Rozwijanie samodzielności, innowacyjności i kreatywności uczniów.
- Wspomaganie wychowawczej roli rodziny przez właściwą organizację i realizację zajęć edukacyjnych: wychowanie do życia w rodzinie. Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży.
- Wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji.
- Kształtowanie odporności psychicznej u uczniów, rozwijanie umiejętności radzenia sobie ze stresem, budowanie i wzmacnianie asertywności.
- Wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość. Bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych.
- Wsparcie nauczycieli i innych członków społeczności szkolnych w rozwijaniu umiejętności podstawowych i przekrojowych u uczniów, w szczególności z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.

Cel główny:

- wzrost efektywności pracy szkoły poprzez profesjonalny rozwój kadry pedagogicznej .

Cele szczegółowe WDN:

- doskonalenie posiadanych kwalifikacji, samokształcenie i samodoskonalenie nauczycieli;
- zespołowe rozwiązywanie wychowawczych i dydaktycznych problemów i trudności;
- rozwijanie efektywnej współpracy z rodzicami i między nauczycielami;
- uwrażliwienie rodziców i uczniów na niebezpieczeństwa czyhające na dzieci w świecie wirtualnym;
- wymiana doświadczeń i pomysłów ze środowiskiem pedagogicznym z innych szkół, współpraca z poradnią psychologiczno – pedagogiczną i ośrodkami szkoleniowymi;
- tworzenie bogatego życia szkolnego umożliwiającego wszechstronny rozwój uczniów (z uwzględnieniem obostrzeń wynikających z sytuacji epidemiologicznej).

Przewidywane efekty:

- umiejętność wspólnego i racjonalnego rozwiązywania problemów;
- umiejętność wzajemnego komunikowania się;
- wzajemna akceptacja, tolerancja i szacunek;
- życzliwość i poprawność relacji: nauczyciel – uczeń, nauczyciel – nauczyciel, nauczyciel – rodzic.

Formy WDN:

- szkoleniowe rady pedagogiczne;
- warsztaty;
- konferencje metodyczne;
- webinaria;
- studia podyplomowe;
- praca zespołów klasowych i przedmiotowych;

- dzielenie się wiedzą i doświadczeniem z innymi nauczycielami;
- spotkania ze specjalistami.

| Lp. | Zadania | Sposób realizacji | Odpowiedzialny | Termin |
|-----|---|--|---|--|
| 1. | Diagnozowanie potrzeb nauczycieli w zakresie doskonalenia. | <ul style="list-style-type: none"> • rozmowy • ankiety | Dyrektor Lider WDN | wrzesień |
| 2. | Przedstawienie nauczycielom ofert szkoleniowych, nadesłanych przez Ośrodki Doskonalenia Nauczycieli. | <ul style="list-style-type: none"> • nawiązanie współpracy z ośrodkami szkoleniowymi, • prezentacja ofert, | Lider WDN Dyrektor | na bieżąco |
| 3. | Ustalenie tematyki szkoleń grona pedagogicznego. Zorganizowanie rad szkoleniowych na tematy wynikające z potrzeb i planów pracy zespołów. | <ul style="list-style-type: none"> • ankiety, • rozmowy, | Lider WDN Przewodniczący zespołów samokształceniowych | wrzesień/ październik, wg planu |
| 4. | Pedagogizacja rodziców. <ul style="list-style-type: none"> • Spotkania z psychologiem i pedagogiem szkolnym. • Prelekcje specjalistów podczas wywiadówek i zebrań z rodzicami. M. in. na temat: Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży. • Udział rodziców w spotkaniach zespołu klasowego. | <ul style="list-style-type: none"> • prelekcje, pogadanki | Lider WDN Psycholog szkolny Pedagog szkolny Pracownicy PPP w Biłgoraju Wychowawcy klas Nauczyciele | wg potrzeb podczas wywiadówek wg potrzeb |
| 5. | Szkoleniowe posiedzenia Rady Pedagogicznej: <ul style="list-style-type: none"> • Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży. • Innowacja z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach programu „Laboratoria przyszłości” – szansą rozwoju szkoły. | <ul style="list-style-type: none"> • warsztaty szkoleniowe | Lider WDN Edukatorzy ośrodka szkoleniowego KURSOR w Zamościu | listopad/grudzień II półrocze |

| | | | | |
|----|--|---|---|---|
| | Współpraca z Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczna w Biłgoraju: <ul style="list-style-type: none"> • Dzieci nadrużliwe w szkole. | | Psycholog z PPP w Biłgoraju | II półrocze |
| 6. | Indywidualne uczestnictwo nauczycieli w webinariach, szkoleniach i konferencjach. Doskonalenie warsztatu pracy. | <ul style="list-style-type: none"> • ustalenie potrzeb szkoły i przedstawienie ich nauczycielom, • uczestnictwo w kursach, warsztatach, webinariach, szkoleniach proponowanych przez ośrodki doskonalenia, • współpraca nauczycieli z doradcami metodycznymi i pracownikami PPP w Biłgoraju. | Dyrektor Lider WDN Nauczyciele | wrzesień/ październik na bieżąco |
| 7. | Wdrażanie doświadczeń i umiejętności nabytych w trakcie szkoleń. | <ul style="list-style-type: none"> • gromadzenie materiałów szkoleniowych, • dzielenie się zdobytą wiedzą i doświadczeniem, | Lider WDN Nauczyciele Przewodniczący zespołów klasowych i przedmiotowych | na bieżąco |
| 8. | Obserwacja zajęć – lekcje koleżeńskie. | <ul style="list-style-type: none"> • prowadzenie lekcji otwartych dla n – li, | Dyrektor Nauczyciele Przewodniczący zespołów klasowych Opiekunowie stażu | wg harmonogramu |
| 9. | Warsztaty dla uczniów. <ol style="list-style-type: none"> 1. „Jak się przygotować do egzaminu”- zajęcia przeznaczone dla uczniów przygotowujących się do egzaminów oraz wszystkich tych, | <ul style="list-style-type: none"> • Warsztaty | Lider WDN Wychowawcy Pracownicy PPP w Biłgoraju | realizacja warsztatów po uzgodnieniu terminów z |

| | | | |
|--|--|------------------------|--|
| <p>którzy chcą uczyć się efektywnej na co dzień. (kl. VIII)</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. „Wzrokowiec czy słuchowiec? Mój styl uczenia się” – na zajęciach uczestnicy mają możliwość określenia własnego stylu poznawczego, dowiadują się, jak dobrać do niego skuteczne sposoby nauki. (kl. IV i VI) 3. Stymulowanie myślenia twórczego oraz kształtowanie postaw twórczych. (kl. I i III) 4. „Bądź kumplem, nie dokuczaj”. (kl. II) 5. „Sztuka kompromisu – wspieranie uczniów w rozwiązywaniu konfliktów rówieśniczych. (kl. V) 6. „Umiejętności komunikacyjne – ich znaczenie dla prawidłowego funkcjonowania w grupie.” (kl. VII) 7. Zajęcia dla ucz. klas VIII ukierunkowane na poznanie samego siebie, określenie własnych zainteresowań i predyspozycji zawodowych w ramach przygotowania do wyboru kierunku kształcenia i szkoły. (kl. VIII) | | | <p>poradnią i wychowawcami klas</p> |
| <p>Warsztaty zaproponowane przez pedagoga szkolnego:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Uzależnienie od smartfona – pogadanka + prezentacja. 2. Przepis na udaną atmosferę w klasie. | | <p>Pedagog szkolny</p> | <p>realizacja warsztatów po uzgodnieniu terminów z wychowawcami klas</p> |

| | | | | |
|-----|---|--|--|---|
| | <p>3. Program wsparcia rówieśniczego. 4. Pilotażowy Program Ministerstwa Sprawiedliwości.</p> <p>Warsztaty psychologa szkolnego:</p> <p>Pierwsze półrocze:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zdrowy styl życia – „W zdrowym ciele, zdrowy duch”. 2. Emocje i uczucia – „Nie bój się wyrażać swoich emocji i uczuć”. 3. Poczucie własnej wartości – „Być dobrym dla siebie – budowanie poczucia własnej wartości”. <p>Drugie półrocze:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Stres – „Stres – nasz przyjaciel, czy wróg?”. 2. Radzenie sobie ze stresem – „Jak okiełznać stres?”. 3. Asertywność – „Jak nie ulec presji kolegów?” | | Psycholog szkolny | realizacja warsztatów po uzgodnieniu terminów z wychowawcami klas |
| 10. | Uzyskiwanie kolejnych stopni awansu zawodowego. | <ul style="list-style-type: none"> • informowanie n-li o wymaganiach związanych z uzyskiwaniem kolejnych stopni awansu, • stwarzanie sytuacji sprzyjających spełnianiu wymagań na określony stopień awansu zawodowego, | Dyrektor Opiekunowie stażu Nauczyciele | okres stażu |

| | | | | |
|-----|--------------------------|---|-----------|------------------|
| | | <ul style="list-style-type: none"> • pomoc w zgromadzeniu dokumentacji wymaganej do uzyskania awansu zawodowego. | | |
| 11. | Sprawozdanie Lidera WDN. | <ul style="list-style-type: none"> • opracowanie sprawozdań, | Lider WDN | luty czerwiec |

Lider WDN: mgr Marzena Bździuch